

# Las Eras

REVISTA DEL CEIP "LAS ERAS" - AÑO XI—NÚMERO 12 JUNIO 2013



## LAS FRUTAS... ¡ESTÁN PARA COMÉRSELA!

Perita rica, rica, rica.  
Enterita te como.  
Rara vez te deajo.  
Acabas sin pellejo. (Hugo Mateos)

La manzana es rojita,  
como una amapolita.  
Si quieres la comes cruda  
o mejor frita. (Roberto Velasco)

Me gustan las peras y las manzanas,  
porque las dos son muy sanas.  
Debes comerlas todas las semanas,  
por la noche y por la mañana. (Alejandro Centeno)

Si comes sandía,  
A todas horas,  
Noche y día,  
Deberás  
Ir al baño  
Al mediodía. (Álvaro Cordero)

Plátano, platanito, largo y amarillito.  
A mí me gustas tanto como para reventar.  
Así que... ¡A comprar plátanos sin parar!  
No te olvides, ocho o más debes tomar. (Gonzalo Ariza)

Me gusta la manzana.  
Al medio día, por la tarde y por la mañana.  
Nerea la come acompañada.  
Olivia la saborea junto a Ana.  
¡Gusta toda la semana! (Elsa Vázquez)

Fresca, madura y  
roja,  
está en la mesa,  
sabrosa y  
apetitosa. (Alberto Palacios)

Sandía roja  
tú debes tomar.  
Cuando te la comas,  
te encantará.  
Nadie a ella se resistirá. (Thaïs Bruno)

Peras tienes que comer.  
Enteras con piel o sin piel.  
Rica fruta muy jugosa.  
Es muy apetitosa. (Alejandro Espada)

Frías están muy buenas.  
Recógelas frescas y enanas.  
Estarán muy sanas.  
Se van las fresas a la leche y...  
¡A comerlas, se ha dicho,  
que están de rechupete! (Bruno Galindo)

Pera tienes que comer.  
Es una fruta sabrosa.  
Ricas las peras están.  
¡A alimentarse toca! (Unai Velicias)

Las uvas son pequeñas y maduras,  
por eso me las como a todas horas.  
Si piso una con el zapato,  
me resbalo un rato.  
Si a mi hermano le doy una,  
me quedará sin ninguna. (Iker Gestoso)

Fresca, fresita.  
Rica riquita.  
Exquisita.  
Sabrosa.  
Amorosa. (Ana Crespo)

Una delicia es.  
Vienes y lo ves.  
Al atardecer.  
Sabrosa la comeré. (Alejandro Vázquez)

Manzana, manzanita, que rica estás.  
Lo mismo para comer que para merendar.  
Igual te como asada o en ensalada.  
Esta fruta está deliciosa con cualquier cosa. (Ariadna Ferreras)

Pera, perita.  
Enorme.  
Rara y  
Amarillita. (Naiara Pacho)

Del manzano sale la manzana.  
Es una fruta rica y sana.  
Verde, roja y amarilla,  
La puedes comer con pielecilla. (Javier García)

Naranja fresquita.  
Redonda y bonita.  
Me gusta tu olor  
Y también tu sabor. (Paola Hernández)

Las cerezas, se comen en parejas.  
Son pequeñas y rojas  
y también muy sabrosas. (Pilar García)

PLAYA

## DIRECTOR

José Manuel Fernández  
Carbajo

## COORDINADOR:

José Manuel Fernández  
Carbajo

## CLAUSTRO:

Álvarez González, Patricia  
Álvarez Pintado, José Luis  
Ares Modino, M<sup>a</sup> José  
Balado Rodríguez, Miriam  
Castañeda Ramos, Nieves  
Cidón García, Amalia  
Fernández Carbajo, José M.  
Fuente Fdez., Rafael M.  
Hernando Domínguez, Ana I.  
Llera Puente, Begoña  
Manjarín García, Elisa  
Manso Pajares, Justa  
Martín Fernández, M<sup>a</sup> Antonia  
Martín Hernández, M<sup>a</sup> Ángeles  
Morillo, Mañanes, Ana  
Pacheco Guncay, Cynthia  
Rodríguez Plaza, M<sup>a</sup> Isabel  
Román García, Emilia  
Sanz Cojo, Julio César  
Silva Peñalosa, Covadonga  
**ATE:**  
Prieto Carro, M<sup>a</sup> Ángeles

## SUMARIO

Poesías 3º de Primaria	pág. 2
Editorial	pág. 4
Celebración Día de la Constitución	pág. 5
Educación Vial de E. Infantil y Primaria	pág. 6
Feria Caza y Pesca	pág. 7
Las Eras verde: Iberdrola	pág. 7
Más Iguales	pág. 8
Excursión E. Infantil	pág. 9
Semana Cultural	pág. 10
Empieza la ruta	pág. 12
Navidad	pág. 13
Carnaval 2012	pág. 14
Fotos de las Clases	pág. 16
Semana Santa	pág. 21
Easter Egg Hunt	pág. 22
Día de la Paz	pág. 23
Premios	pág. 24
Educación vial 6º	pág. 25
Excursión 3º Ciclo	pág. 25
El Colegio en la prensa	pág. 26
Cuentos de clase (2º de Primaria)	pág. 28
Un libro especial	pág. 29
Desayunos saludables	pág. 29
Visita turística por Benavente	pág. 30
Excursión a la Vecilla del Curueño	pág. 32
Día mundial del reciclaje.	pág. 33
Tano y la memoria del hermano árbol	pág. 33
Excursión del 2º Ciclo	pág. 34
El verano	pág. 34
Poesías de 3º de Primaria	pág. 35

# EDITORIAL

Dice un proverbio hindú que “un libro abierto es un cerebro que habla; cerrado, un amigo que espera; olvidado un alma que perdona; y destruido, un corazón que llora”. Nuestro centro lleva muchos cursos apostando fuerte por una educación de calidad, en la que la lectura es uno de los pilares sobre el que se sustenta todo un proceso educativo. Consideramos la lectura como una de las herramientas más importantes del aprendizaje ya que orienta y estructura el pensamiento.

Leer es comprender, interpretar y relacionar un texto y es más eficaz si se relaciona con otros conocimientos y experiencias cercanas a los niños. Es por ello que cada curso, coincidiendo con la Semana del Libro, planteamos nuestra Semana Cultural en la que el núcleo central es la visita de escritores, ilustradores, actores y actrices, animadores,... que acuden a nuestro centro para trabajar sobre los libros leídos durante el curso.

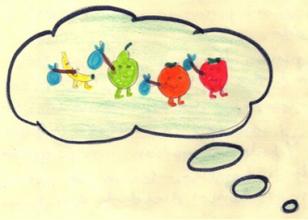
Con los más pequeños intentamos que tanto la lectura como las animaciones sean aventuras de fantasía o realidad, que les inicie en el hábito de la lectura y les ayude a convertirse en lectores hábiles. Progresivamente pretendemos crear las bases apropiadas para que vayan adquiriendo nuevas destrezas en el área de la lectura que les conviertan en lectores consolidados.

Los niños cuando leen no sólo aumentan su vocabulario, sino que son capaces de lograr conclusiones y hacer predicciones, dar opiniones, hacer comparaciones y adquirir estrategias de aprendizaje. Pero dichas estrategias no deben tener la escuela como único lugar donde desarrollarlas. Considero muy importante que se continúe con ellas en casa para que los niños den a la lectura el valor real que tiene como medio esencial para su éxito escolar.

Espero que estas reflexiones sirvan para que sigamos siendo los buenos lectores que pretendemos conseguir y, por qué no, a lo mejor alguno de vosotros en un futuro no muy lejano, visita el centro como escritor de renombre. Felices y merecidas vacaciones a todos y nos vemos de nuevo al comienzo del próximo curso.

**José Manuel Fernández Carbajo**  
**DIRECTOR**

## LAS FRUTAS VIAJERAS



Una mañana, Celestino se encontró con una pera que daba saltitos mientras silbaba. -Buenos días granjero, ¿qué tal te va la

mañana?.

-¡Cielos!-exclamó Celestino, ¿puedes hablar y caminar? Jamás vi nada igual.

Bueno ya sabes, contestó la pera. Estaba un poco harta de quedarme aquí colgada todo el día. Soy joven y quiero viajar por todo el mundo, así que he decidido que me marcho a París a ver la Torre Eiffel.

Celestino no podía creer lo que veían sus ojos. ¡Una pera viajando a París! Pero la pera siguió caminando y silbando. -Adiós granjero, dijo.

Celestino vio entonces que un plátano y una fresa se acercaban caminando mientras charlaban.

Buenos días, granjero. O mejor ¡Buenos días y adiós!, porque como puedes ver nos marchamos.

-¿Os...os...os...vais? el pobre Celestino no podía ni hablar. ¿Y adónde os vais?.

-A Tombuctú y a Katmandú, hemos decidido viajar.

Pero a ver, dijo Celestino tartamudeando, eso es imposible, los plátanos y las fresas no viajan.

-Bueno, nosotros sí, porque estamos hartos de estar aquí.

-¿No estáis cómodos aquí? -preguntó Celestino. Os riego cada día, os desinfecto,...

-Es cierto, y te lo agradecemos. Pero, ¿cuál es nuestro porvenir aquí? dijeron al tiempo las frutas.

-Eh...bueno. Celestino estaba demasiado alucinado como para poder responder.

-Lo sabes muy bien,-dijeron la fresa y el plátano. Si nos quedamos nos comerás, así que preferimos viajar. ¡Adiós granjero, que te vaya bien!.

-Aquí están pasando cosas muy raras, dijo Celestino asustado.

De repente llegaron al patio a la vez todas las frutas del huerto: naranjas, manzanas, mandarinas, fresas, plátanos, sandías,...¡incluso los melones estaban allí! Y todos llevaban un pequeño hatillo al hombro. Granjero nos despedimos, hemos decidido dar la vuelta al mundo.

Celestino, desesperado, dio un gran grito y se despertó asustado. ¡Ah! le dijo a su esposa Margarita, he tenido una pesadilla horrible. He soñado que todas las frutas de mi huerto se marchaban, querían irse a París.

Margarita soltó una carcajada, pero Celestino, preocupado, se levantó, se vistió y se fue corriendo al huerto a cuidar sus frutales. ¡Nunca se sabe que pueden estar planeando!..

Pablo Ruiz Morán

2º de Primaria



## PAREADOS DE FRUTAS



La manzana Juana. ¡Oh, señora manzana, qué rica está por la mañana!

La pera Juanmanera. ¡Oh, señora pera, qué rica está en primavera!

La fresa Teresa. ¡Oh señora fresa, qué rica está en la sobremesa!

La piña Cautiña. ¡Oh, señora piña, pareces una niña!

El kiwi Simón. ¡El kiwi Simón mola un montón!

El plátano Jacinto. El plátano Jacinto si le tocas das un brinco.

Alba Casado

2º Primaria



## EDUCACIÓN VIAL EN EL COLEGIO DE LAS ERAS



Durante os días 14, 15 y 16 de enero los alumnos de 2º y 4º de Primaria realizamos unas actividades diferentes en nuestro cole. Trabajamos durante 3 sesiones con el policía local José Vidales sobre La Educación Vial.

El primer día fue teoría. Nos presentó y explicó las señales de tráfico y cómo tenemos que mirar al cruzar por el paso de peatones: primero a la izquierda, luego a la derecha y por último a la izquierda otra vez, sin olvidar que, al tiempo que cruzamos, debemos seguir mirando a los dos lados. Aunque en Benavente no tenemos semáforos, aprendimos teóricamente cómo debemos cruzarlos. Así mismo nos explicó la diferencia entre vías urbanas y vías interurbanas.



El segundo día fuimos a los ordenadores. Jugamos a pasar los pasos de cebra adecuadamente y a cruzar cuando el semáforo nos lo permite. Recordamos las señales y si acertábamos un nivel pasábamos al siguiente. Luego el programa nos presentaba varias imágenes unas correctas y otras incorrectas y teníamos que elegir la opción correcta. Al final de la actividad a los que lo hacíamos todo bien nos aparecía un diploma.

El tercer día fue lo más divertido porque era la práctica en el patio. Nos poníamos en el lugar del policía con una gorra y un chaleco reflectante y dirigíamos el tráfico. Nos cambiábamos las posiciones para simular que éramos todos peatones unas veces y policías otras. Con ayuda de un semáforo de verdad cruzábamos recordando lo aprendido.

Por último nos íbamos montando en el coche de policía que tenía en el asiento trasero dos sistemas de retención infantil. El policía nos decía, teniendo en cuenta nuestra altura, si nos convenía más sentarnos en la sillita o en el cojín elevador.

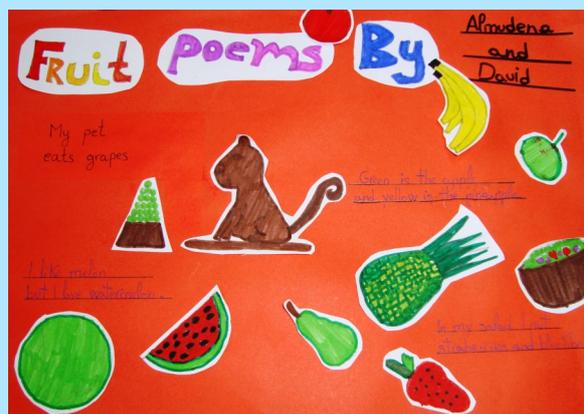
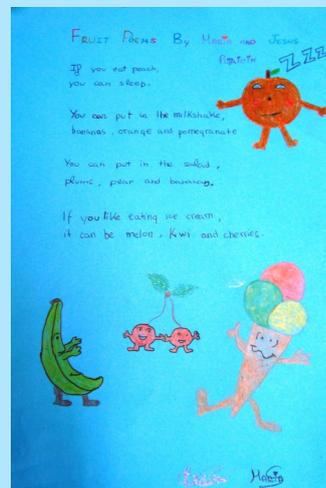


Nos resultó una actividad muy interesante y de mucho aprendizaje pues debemos ser buenos peatones si queremos evitar accidentes.

Alumnos de 2º y 4º de Primaria

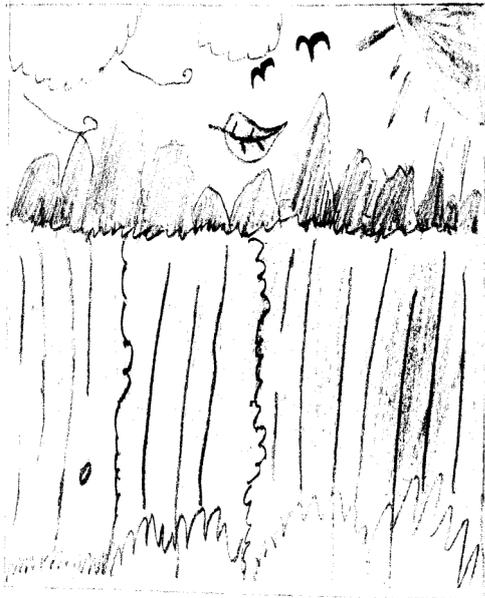


## FRUIT RHYMES 5º Primaria



## En el autobús de Iberdrola

El pasado día 6 de Noviembre los alumnos de 3º de primaria fuimos a visitar el autobús de Iberdrola con nuestra profesora Maribel. Cuando llegamos nos pusieron un video en 3D se trataba de una hoja de un árbol que iba viajando por el mundo viendo cascadas, molinos de viento ... Cuando acabó el video nos hicieron preguntas para comprobar si habíamos estado atentos. Después nos hicieron fotos por grupos de cuatro niños. Jugamos con los ordenadores que tenían. Al final había un juego en la pared de preguntas y respuestas. Cuando llegamos al colegio nuestra profesora Maribel nos dio unas chapas con las fotos que nos hicieron y unas semillas de una flor llamada "Alegria", que le habían dado para todos los alumnos.



Bruno

## El flautista de Hamelin



El flautista toca y toca  
Toca y toca sin parar.  
Y todos los ratones con su música  
Al agua van a parar.

Sigue y sigue tocando  
El flautista sin parar.  
ya no quedan ratones  
Que puedan molestar.

Y el flautista...muy  
Contento está.

El alcalde le engañó  
Y el flautista triste se quedó.

Educación Infantil 4 años



QUIÉN COME  
BUENAS PERAS  
ESTUDIA EN EL  
COLE LAS  
"ERAS".

Educación Infantil 3 años

## BUENOS CIUDADANOS

24 de abril, 9.00 horas p.m. Los alumnos y alumnas de sexto de Primaria de Las Eras nos disponemos a vivir otra de nuestras múltiples aventuras.

Un autobús estaba a punto de llegar para llevarnos al Prado de las Pavas. Allí nos estaba esperando un policía local de Benavente, José Vidales, encargado de dirigir la actividad que estábamos a punto de realizar. Al llegar allí, recibimos una clase sobre buenas prácticas viales tanto como peatones, pasajeros en un coche o conductores de bicicletas. Como guinda a la clase teórica, realizamos un examen donde debíamos demostrar que estábamos preparados para la práctica. ¡Y ciertamente lo estábamos! Puesto que todos superamos la prueba. Después de este “duro trance” necesitábamos un descanso, y así lo hicimos. Media horita para reponer fuerzas tomándonos un aperitivo.

Echamos un vistazo al circuito que estábamos a punto de recorrer, observando las distintas señales de tráfico que había. Luego nos dividieron en dos grupos, mientras unos iban al centro de interpretación de los ríos para explicarnos un poco sobre el mundo de la micología, el otro grupo iba al circuito. Nos organizaron para empezar a disfrutar de la actividad poniendo en práctica los consejos del policía.

Llevar a cabo esta actividad ha resultado muy satisfactorio, esperamos repetirla pronto.

Sheila Alonso Vega  
Celia Fernández Pérez  
Andrea González Mateos  
Paula González Mateos



## Micología

El mismo día de la actividad de Educación Vial también, como complemento, aprendimos algo del mundo de los hongos. Nos dividieron en grupos y mientras un grupo practicaba con los karts al otro nos dieron una charla sobre el mundo de la micología. La micología es la ciencia que estudia los hongos. Nos enseñaron varios ejemplos de hongos muertos y otros en árboles en descomposición. Nos explicaron qué condiciones necesitan para sobrevivir y reproducirse. A continuación, nos llevaron hacia una sala en la que se daban estas condiciones. Allí vimos como cultivaban y ponían en práctica lo que nos habían explicado. Tenían una gran variedad de setas. También entramos en un invernadero, en el que había diferentes plantas y flores. Se podía notar los cambios de temperatura y la humedad en torno al exterior. **Fue una experiencia muy agradable y satisfactoria.**

Asier Yusto Abad  
Salvador Rodríguez Abad



## EXCURSIÓN PRIMER CICLO DE PRIMARIA



El lunes 22 de abril de 2013, a las nueve de la mañana, los alumnos y maestras de primer ciclo de Educación Primaria salimos, muy nerviosos e ilusionados, de excursión al Coto Escolar de León. Durante el trayecto, que hicimos en autobús, estuvimos cantando mucho, por lo cual se nos hizo el viaje muy ameno y corto. Aproximadamente, a las diez de la mañana llegamos a la ciudad y los monitores nos recibieron, nos presentaron las actividades que íbamos a realizar, las normas del coto y nos agruparon en varios equipos.

Hicimos una senda didáctica en torno a un pequeño zoo en el que había varios animales: osos, 2 pavo reales, ciervos, gamos, avestruces, gallinas, patos, ocas, conejos, perros. Lo más novedoso para nosotros fue ver durante un buen rato una pareja de osos pardos, con un pelaje precioso, comiendo miel; se llaman Luna y Ponderoso. Algunos niños era la primera vez que



veíamos osos.

Nos dimos un bonito paseo en caballo. A unos nos tocó Tara, a otros Peluche y a otros Piolina. También había otros caballos pastando tan tranquilos y otros estaban

Por grupos, fuimos plantando lechugas y viendo los cuidados que necesitan. En el Coto ya es tradición trabajar con plantas aromáticas. En una sala con las paredes pintadas con distintos tipos de plantas aromáticas y con un olor estupendo vimos muchas de ellas. Nosotros metimos en una bolsita manzanilla, nos contaron que es buena porque calma cualquier dolor; decoramos una pinza para cerrar la bolsa y la trajimos para casa para cuando tengamos algún dolor.

La comida nos gustó mucho; luego los monitores nos llevaron a dar una vuelta en tractor y remolque por las instalaciones del Coto. Seguimos realizando las actividades y tuvimos un ratito de juego.

Después merendamos, nos despedimos de los monitores y regresamos a Benavente cansados pero muy contentos por lo bien que lo habíamos pasado.



## **EXCURSIÓN 3º Y 4º DE PRIMARIA**

### **EL VIAJE**

El día 7 de mayo fuimos de excursión. Todos estábamos ilusionados esperando el autobús en la puerta del Colegio para ir a Medina de Rioseco.

Por fin llegó, subimos deprisa y nos sentamos en nuestros asientos. Nos abrochamos el cinturón y nos pusimos en marcha. El viaje se nos hizo muy corto.



besaron y algunos niños miramos para atrás porque nos daba vergüenza.



De camino al museo fuimos comiendo el almuerzo.

El museo era bonito pero daba mucho miedo, estaba un poco oscuro y parecía que las imágenes estaban vivas. Nos contaron algunas historias sobre los monjes que vivieron en el Museo, que antes había sido un convento.

**Hugo, Paola, Unai, Álvaro, Alejandro E.**

Allí fuimos al Teatro, visitamos un museo, montamos en barco, jugamos... Ya de vuelta vinimos todo el camino cantando. Cuando llegamos a Benavente todos sonreímos y les dimos un beso muy grande a nuestros padres. Lo habíamos pasado genial.

**Alberto, Elsa, Naiara, Gonzalo, Ana**



### **PASEO HASTA EL AUTOBÚS Y COMIDA**

Cuando salimos del Museo fuimos por la calle principal, era muy curiosa, estaba llena de soportales.

Pasamos por una máquina de tren y nos subimos a ella.



### **EL TEATRO Y EL MUSEO**

Nada más llegar a Medina, fuimos al teatro. La obra se titulaba "Josefina", trataba sobre refranes y frases hechas. La protagonista de la historia nos contaba su vida. Lo que más gracia nos hizo fue que al final los protagonistas se

Nos montamos en el autobús y fuimos a comer a la Ermita de Castilviejo.



Después de comer compramos helados y alguna golosina y por fin, tiempo libre para jugar. Algunos jugamos al fútbol, otros en el parque, otros bailaron...



A las cuatro volvimos al autobús que nos llevó a la dársena donde teníamos que coger el barco.

**Ariadna, Roberto, Javier, Alejandro V. Pilar.**

### **PASEO EN BARCO Y MERIENDA**

Cuando llegamos a la dársena tuvimos que esperar y mientras estuvimos jugando.



A las cuatro y media llegó el "capitán" del barco y nos subimos todos en un periquete.



Viajamos por el Canal de Castilla mientras nos explicaron en un video la historia del canal. Fue un viaje tranquilo y divertido. Al bajarnos del barco compramos algunos recuerdos y nos fuimos a merendar a un parque que había allí cerca. Cuando terminamos nos montamos en una atracción muy divertida. Era una rueda de un coche sujeta con cadenas. Allí nos montamos todos. ¡Fue divertidísimo!

**Bruno, Thäis, Jorge, Iker, Alejandro C.**





## CUENTO: LA FIESTA DE FRUTILANDIA

En el día grande de las fiestas de Frutilandia todas las frutas se reunían para disfrutar con todos sus familiares y amigos de un día especial, ya que es la única fiesta en la que se veían todas las frutas, las de los árboles y las del suelo.

A la hora del baile amenizada por el grupo "Las Sandalias del Pop" apareció el Osito Glotón, con un hambre atroz, y los asistentes al verle venir, aterrados se escondieron entre los árboles.

Las frutas del suelo Fresita, Morena la mora, D. Melón y Dña. Sandía, tejieron una gran tela de araña como una maraña y en una gran hazaña derribaron al Osito Glotón, para que no pudiera comer a nadie.

Entonces las frutas del árbol Perita Dulce, Reineta y Bananito el plátano bombardearon al osito con muchísimos frutos secos, hasta que se fue y desapareció para siempre. Y como si no hubiese ocurrido nada las frutas del bosque continuaron tan felices con su maravillosa fiesta.

**Laura Huelmo López**

## LAS FRUTAS

Sandía sandía, qué fresquita.

Apetece todos los días.

Ningún día dejo de comerla.

Di si te gusta.

Iván mi primo siempre la come.

A veces digo que es mi sonrisa.

Una, dos y tres.

Verás que rico es.

Amarillo, verde, naranja.

Son las frutas de temporada.

¿Por qué está tan rico?

Lo como cada día.

A la hora del bocadillo.

También al mediodía.

Amarillo es su color.

No te pierdas su sabor.

Oh, que bueno está.

**María González Fontanillas**

## LAS LEYENDAS DE RIONEGRO DEL PUENTE LEYENDA DE LA VIRGEN DE LA CARBALLEDA

Pidió a tres peregrinos, que ya oscurecido, no pueden cruzar el río por muy peligrosos y crecidísimo. Hasta el punto de poner en serio peligro y apuros las vidas de los 3 peregrinos. Sigue la tradición que desde un carvayo, la Virgen les indicó que extendieran sus mantos sobre el agua para que les sirvieran de balsa. En agradecimiento los peregrinos hincaron sus rodillas en posición de agradecimiento, al tiempo que oyeron que la Virgen desde una encina quería construir una ermita y ser la patrona de Rionegro del Puente (Zamora).

## CUENTOS DE BRUJAS: LA BRUJA DORITA

Esta es la historia de una bruja llamada Dorita. Era muy fea, tenía una verruga en la nariz, el pelo naranja, las medias todas rotas y hasta del sombrero le salía una rata. Ella estaba muy triste porque todos los niños la tenían miedo. La razón era que sus padres les engañaban diciendo: ¡Como te portes mal, a la bruja Dorita te llevo a que te coma!

Dorita era todo lo contrario, se pasaba todo el día haciendo pasteles esperando que algún niño fuera a tomar el té con ella. Pero nunca ocurría. Cansada de que siempre fuera lo mismo se fue del pueblo. Allí se encontró con unos niños que estaban jugando y les dijo: ¡venid, niños venid!. ¡No, que nos comerás! dijeron los niños. ¡Qué no os como, dijo la bruja!. ¡Sí, pero si hemos sido buenos! dijeron los niños. Casi antes de terminar la frase, los niños salieron corriendo. Dorita muy triste siguió caminando, llegó a una plaza, allí estaba una niña leyendo junto a la fuente y se acercó: ¡Hola Dorita! dijo la niña. ¿No me tienes miedo? ¿Cómo te llamas? dijo la bruja Dorita. Me llamo Nerea y no tengo miedo. ¿Te apetece venir a mi casa para tomar el té?. Sí pero primero tengo que acabar los deberes y decírselo a mis papás, dijo la niña. Vale, luego nos vemos, dijo Dorita. La bruja marchó y preparó muchos pasteles. Al poco tiempo se oyó la puerta. Era Nerea que fue a merendar con la brujita.

Después de todo eso los niños no querían jugar con Nerea porque creían que era una bruja. A ella se le ocurrió una idea: Venid a casa de la bruja conmigo y veremos lo que pasa. ¡Nosotros no vamos que nos come!, decían unos niños. ¡Pues nosotros sí!, decían los más valientes. Entonces se dirigieron a casa de la bruja pero no contestó nadie; como la puerta estaba abierta entraron y vieron una mesa llena de ricos pasteles a la que se sentaron a comer. De las sombras, salía una sombra con una capa negra que decía: ¡Os voy a comer, os voy a comer! Los niños echaron a correr por el bosque adelante. Nerea se quedó riéndose pues la sombra no era otra que Dorita, que cansada de que la rechazaran les había hecho una broma. Desde ese día Nerea y Dorita se hicieron muy, muy amigas, quedaban todos los días para tomar el té y no les importaba lo que la gente pensara ni dijera, porque las dos sabían que no era cierto.

**Nerea López Martínez**

## LA PEÑA DE LA MORA

Una vez una mora andaba por unos campos llamados "la chana del gallo" en Rionegro del Puente (Zamora) con una niña morita sin encontrar cobijo alguno. Un buen día la mora descubrió una gran roca en la cual había un horno tallado en piedra con unas dimensiones de 1,15 m. de alto por 65 cm. de ancho y otro pequeñito a su derecha donde se cobijaron del aire, del frío y de la lluvia.

**Autora: Andrea Osorio Clemente**

**Narrador: Germán Clemente Mateos (abuelo)**



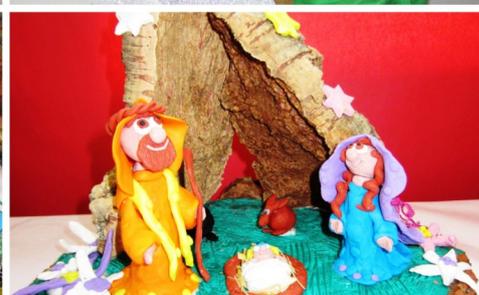
# NAVIDAD 2013



# Concurso de Belenes 2012



Belén Ganador





# DÍA DE LA PAZ 2013

30 de enero de 2013



Somos la nueva semilla, de la vida.  
Somos los niños que cantan por la paz y la esperanza.  
Somos la nueva semilla del futuro, de la vida.  
Somos los niños que cantan por la paz y la esperanza.

Dame la mano, vamos todos a soñar con la Paz.  
Dame la mano, vamos todos a soñar con la Paz.

¡PAZ, PAZ, PAZ, PAZ, PAZ, PAZ, PAZ!

(Canción de Juanes)



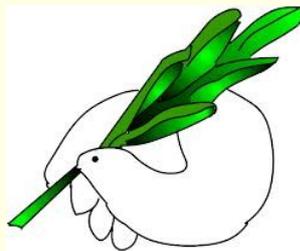
## DÍA DE LA PAZ

En este día de la Paz,  
mejor nos queremos portar.

En "Las Eras" disfrutamos  
y todos alegres cantamos.

Para celebrar este día especial  
entre todos hicimos un mural  
en el que los niños nos damos  
la mano  
y en el patio pasamos un buen  
rato.

2º Primaria



## EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS



## EDUCACIÓN INFANTIL 4 AÑOS

# EDUCACIÓN INFANTIL 5 AÑOS



# PRIMERO DE PRIMARIA

## SEGUNDO DE PRIMARIA



## TERCERO DE PRIMARIA

CUARTODE RIMARIA



QUINTO DE PRIMARIA

## SEXTO DE PRIMARIA



### *¡YA NOS VAMOS!*

*Como cada año los niños y niñas de sexto de primaria nos vamos al instituto. Desde pequeños hemos visto a los de sexto irse dejando un gran hueco que sucesivamente será ocupado por promociones siguientes. Siempre hemos pensado en lo grandes que eran. A veces preguntábamos a nuestros padres si nosotros llegaríamos a ser iguales de grandes y de listos. Ellos asentían afirmándolo. Pero a nosotros nos costaba creerlo y pensábamos que lo decían para que nos portásemos mejor y no hiciésemos tonterías en clase.*

*Pero aunque nos cueste creerlo era verdad; aquí estamos a punto de irnos para el instituto.*

*Lo pensamos y nos decimos: ¿Ya está?, ¿se acabó un ciclo de nuestra vida?, ¿nos iremos y nos olvidaremos de todo? Es en este momento cuando deseamos volver a empezar. Añoramos volver a ser unos canijos que lloran, se ensucian y patalean. Pero eso ya no es posible pues ya no lo somos.*

*Algunos están ilusionados, pues es un gran aventura, otros están asustados por lo que pueda pasar y el temor a lo desconocido, otros indecisos y nerviosos y otros todo a la vez.*

*Pero como es seguro que nos sentimos todos es tristes. Tristes por dejar el lugar donde todo empezó, donde conocimos a nuestros compañeros que rápidamente pasaron a ser nuestros mejores amigos; a nuestros profesores, que nos han ayudado en los momentos difíciles, donde hemos reído, compartido nuestras alegrías y nuestros enfados, donde aprendimos todo lo necesario.*

*Un sitio que nunca olvidaremos.*

*Y que recordaremos con alegría.*

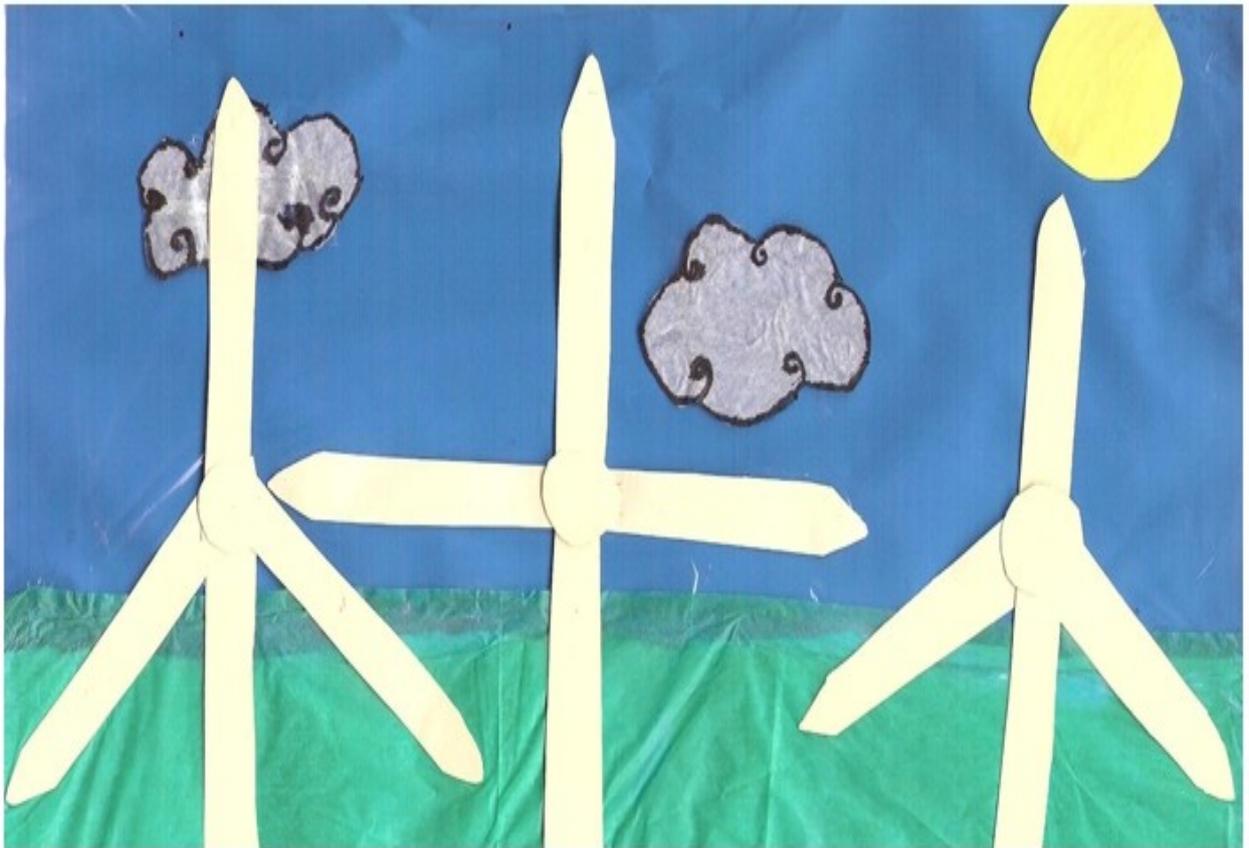
*Pero que lamentaremos no haber dicho más veces gracias: Gracias a todos los alumnos y alumnas, profesores, director y compañía que nos han ayudado en estos nueve años.*

*Cuando nos pregunten de qué colegio venimos, y respondamos con orgullo, en ese mismo momento sabremos lo que Las Eras significa para todos nosotros.*

*Victoria Carro Deza*

# ENERGÍAS RENOVABLES

Por alumnos de 4º de Primaria



# Carnaval 2013







**X CONCURSO ESCOLAR DE DIBUJO Y REDACCIÓN Y DIBUJOS**

1º Premio  
María Samaniego García de 5º de Primaria



CONCURSO DE DIBUJO SOBRE ACOGIMIENTO FAMILIAR DE CRUZ ROJA ESPAÑOLA  
3º Premio  
Verónica Simón Gil de 4º de Primaria



VII CERTAMEN DE PINTURA INFANTIL DE SEMANA SANTA  
2º PREMIO  
Tania Justo Pascual de 2º de Primaria



CONCURSO DE DIBUJO SOBRE ACOGIMIENTO FAMILIAR DE CRUZ ROJA ESPAÑOLA  
1º Premio  
Unai Velicias Sastre de 3º de Primaria



CERTAMEN DIBUJO DIOCESANO  
Ainoa Estevez Núñez—6º Primaria

# PREMIOS



**II Certamen de Belenes (Diócesis de Zamora)**  
Primer Premio  
Claudia Blanco Gutiérrez  
Laura Crespo Martínez  
Adrián Fidalgo Centeno  
María González Fontanillas  
Nerea López Martínez

## CONCURSO DE POSTALES DE NAVIDAD



Alejandro Vázquez Martín  
1º Premio



Aroa Estevez Núñez  
1º Premio



Victoria Mazón Iglesias  
2º Premio

## FERIA DE LA CAZA Y LA PESCA

En nuestra ciudad, Benavente, se celebró el pasado otoño la Feria de la Caza y de la Pesca en el Centro de Negocios que se encuentra situado en el Centro de Transportes. El Ayuntamiento de Benavente (que era quien la organizaba) invitó a los niños de 5º de Primaria de todos los colegios de la localidad. Así que, un viernes por la mañana, un autobús vino a recogernos a la puerta del colegio y nos llevó hasta allí. Era un recinto muy amplio y lo primero que se veía al entrar era un montón de animales disecados: ciervos, zorros, lobos, un león, un leopardo, una cebra,... Todos nos gustaron mucho y nos impresionaron, ya que parecía que estaban vivos y que nos iban a atacar: ¡daba un poco de miedo!

A continuación pasamos a la zona de pesca. Aquí nos explicaron, en primer lugar, cómo es una caña y las partes que tiene; cómo se lanza y se recoge el sedal; cómo se hacen los anzuelos; y qué hacer cuando ha picado un pez. Es decir, que aprendimos a pescar y nos dejaron ponerlo en práctica durante un rato. Para terminar, nos enseñaron algunos métodos de pesca que se utilizan en diferentes partes del mundo. Fue todo muy interesante.

Luego pasamos a la zona de tiro con arco y nos divertimos mucho jugando a disparar con arcos y



flechas a dianas que se movían. Pero, sin duda, una de las cosas que más nos gustó fue el simulador de tiro. Aquí teníamos que disparar con una escopeta a unas pantallas digitales donde iban apareciendo diferentes animales en un paisaje de naturaleza para intentar conseguir el mayor número de puntos posible.

Para finalizar, presenciábamos un bonito espectáculo de cetrería en el que varias aves rapaces como halcones, búhos y águilas (algunas muy peligrosas) hicieron una emocionante demostración de sus vuelos.

En definitiva, pasamos una mañana muy divertida y os recomendamos que la próxima vez que haya feria vayáis si podéis. ¡Lo pasaréis genial!

ALUMNOS DE 5º



## CERTAMEN DE DIBUJO DIOCESANO

Todo empezó así. Era un día normal y corriente, Amalia nuestra profesora de religión católica nos informó que estaba abierto el plazo para el concurso de dibujo diocesano. Este año el trabajo consistía en los Sacramentos y yo elegí el Bautismo. Participamos toda Educación Primaria, en total 3.000 trabajos fueron expuestos en el colegio San Atilano de Zamora.



Mi dibujo salió ganador, yo no me lo esperaba porque como había pasado mucho tiempo pensé que ya habían elegido al ganador. Para recoger el premio teníamos que ir a Zamora al seminario menor San Atilano el día 14 de noviembre a las 11:45 horas. Nos reunieron en una pequeña sala, yo estaba muy nerviosa, pero al final salió todo bien.

Yo animo a todos los niños y niñas a participar pues ha sido una experiencia muy agradable.

Aroa Estévez Núñez  
6º de Primaria

 **Ofiduro**  
EQUIPOS DE OFICINA  
SERVICIO TECNICO OFICIAL  
Campo de Marte, 3 • 49007 ZAMORA  
• NUEVO TELÉFONO 980 557 226 •



# El Colegio en la Prensa

## Las clases de Educación Vial inciden en el uso de pasos de cebra y semáforos

Escolares de segundo y cuarto de Primaria asisten a las charlas de la Policía

S. G. C. Alumnos del colegio Las Eras recibieron ayer una clase que no está incluida en las unidades didácticas. Se trató de una parte del programa de Educación Vial que imparten desde la Policía Local y que en este mes y el que viene se centrará en la interpretación y uso de los pasos para peatones y de los semáforos. Estos aspectos han sido desarrollados previamente con explicaciones teóricas y ayer se pasaron en prácticas en el patio del colegio, donde se improvisaron situaciones de pasos de cebra. Los sistemas de retención infantil también formaron parte del pro-



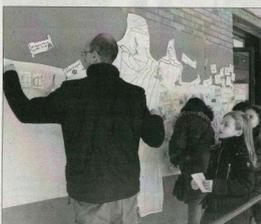
Un agente explica el uso de los semáforos y los pasos de cebra.

grama impartido a los escolares que comenzó la semana pasada con el colegio Buenos Aires y continuará la que viene en el Virgen de la Vega. Tal y como indica la Concejalía de Seguridad Ciudadana, en esta actividad participarán un total de 217 alumnos y alumnas de Segundo y 224 alumnos y alumnas de Primaria de Educación Primaria de los ocho centros de Educación del municipio de Benavente.

## El colegio Las Eras centra en la justicia el homenaje a la Constitución

Los alumnos leen varios artículos de la Carta Magna y cantan una canción con la música de «Clavelitos»

S. G. C. El símbolo de la justicia fue el elemento principal de la puerta de entrada del colegio Las Eras durante la mañana de ayer. De fondo, la bandera de España hecha con cartulinas rojas y amarillas y alrededor los dibujos de los niños y niñas representados desde su mirada el artículo de la Carta Magna. Fue la celebración anticipada del Día de la Constitución, festividad nacional por la que hoy los escolares no tienen clase. Todos los alumnos del centro salieron al patio pasada la una de la tarde para dejar en el mural de la entrada la manualidad hecha en clase los días previos y cantar una original letra con la melodía de «Clavelitos» para honrar a la principal norma que rige el país y que fue firmada en 1978.



Un profesor ayuda a pegar los artículos de los alumnos en el mural.

Un alumno por cada curso de Primaria leyó por megafonía un artículo de la Constitución, trabajando previamente en el aula.

## Todos contra una lacra que ahoga

El Ayuntamiento entrega a las asociaciones de mujeres la custodia de 69 lugares como símbolo de las víctimas por violencia de género

S. G. C. Los actos para rechazar la violencia de género se celebraron ayer en el colegio Las Eras. Se celebró una asamblea en la que se acordó el lema de la campaña: «Todos contra una lacra que ahoga». El Ayuntamiento entregó a las asociaciones de mujeres la custodia de 69 lugares como símbolo de las víctimas por violencia de género. El acto se celebró en el colegio Las Eras, donde se entregó a las asociaciones de mujeres la custodia de 69 lugares como símbolo de las víctimas por violencia de género. El acto se celebró en el colegio Las Eras, donde se entregó a las asociaciones de mujeres la custodia de 69 lugares como símbolo de las víctimas por violencia de género.

El colegio Las Eras celebra su Semana Cultural. Los alumnos de los cursos de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Las Eras han celebrado estos días su Semana Cultural, en la que sus alumnos han desarrollado los trabajos de animación a la lectura a cargo de Ana Isabel Romero, que ha formado parte del grupo de teatro Archipiano de Zamora, una actividad en colaboración con la Editorial Vicens Vives, y de Ana García, una colaboradora de la Editorial Espasa. Además, el centro educativo ha realizado varias actividades estos días, como una dramatización espacial de los cuentos o un plan para incentivar el consumo de fruta en la escuela, / J. M.



El colegio Las Eras celebra su Semana Cultural.



## Los escolares ensazan los valores de la Navidad

Los escolares benaventanos despidieron el primer trimestre con diferentes actuaciones a las que los familiares pudieron asistir para disfrutar de pegueñas representaciones llenas de canciones y poesías con la Navidad como temática fundamental. Los colegios bilingües, como es el caso del CEIP Buenos Aires, realizaron la mitad de las actuaciones en castellano y la otra mitad en inglés. Algunos centros usaron el teatro Reina Sofía. Para estas exhibiciones, como lo hicieron los niños del colegio Las Eras que pueden verse en la fotografía.



Los escolares ensazan los valores de la Navidad.



## Globos rojos y amarillos para ensalzar el valor de la Constitución

Los alumnos del colegio Las Eras participaron ayer en un acto de celebración de la Constitución renovable. Con globos rojos y amarillos salieron al patio del colegio y colocaron las manualidades realizadas sobre un mural. Los escolares leyeron varios artículos de la Carta Magna, reflexionando, sobre todo, con la Justicia y cantaron una canción con una letra especial al ritmo de la pieza «Clavelitos». En la imagen, los niños ensalzan en el patio del centro durante una de las actividades realizadas en la mañana de ayer. / Página 3

## Alumnos de Las Eras y Fernando II elaboran con goma babetes que acuden al certamen provincial

Los nacimientos han estado expuestos en los centros educativos durante la última semana del primer trimestre.



Alumnos de Las Eras y Fernando II elaboran con goma babetes que acuden al certamen provincial.

## La Opinión

### Alumnos benaventanos aprenden los secretos de la micología

La Concejalía de Medio Ambiente organiza una visita guiada al vivero del Prado de las Pavas



El colegio CEIP de San Juan de Benavente, en colaboración con la Concejalía de Medio Ambiente, ha organizado una visita guiada al vivero del Prado de las Pavas. Los alumnos han aprendido los secretos de la micología, observando diferentes tipos de hongos y escuchando las explicaciones de los técnicos del vivero.

El programa se centra en la identificación de los hongos más comunes y en la importancia de su conservación. Los alumnos también han aprendido a distinguir entre los hongos comestibles y los venenosos.

### Las Eras celebra su magosto

El AMPA asó 50 kilos de castañas tras el éxito alcanzado el pasado año



La Asociación de Madres y Padres del CEIP de Las Eras celebró ayer su tradicional magosto. Los alumnos disfrutaron de un momento de convivencia y disfrutaron de las castañas asadas.

Este año, el AMPA ha asado 50 kilos de castañas, un éxito similar al alcanzado el año pasado. Los alumnos disfrutaron de un momento de convivencia y disfrutaron de las castañas asadas.

### Escolares renovables

Los alumnos de Benavente visitan el autobús de Iberdrola para conocer la energía limpia



Los alumnos de Benavente visitaron el autobús de Iberdrola para conocer la energía limpia. Los niños aprendieron sobre las ventajas de la energía renovable y cómo se produce.

El autobús les enseñó sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y cómo podemos contribuir a la sostenibilidad.

### Alumnos de Las Eras y Fernando II elaboran con goma babetes que acuden al certamen provincial

Los nacimientos han estado expuestos en los centros educativos durante la última semana del primer trimestre.



Alumnos de Las Eras y Fernando II elaboran con goma babetes que acuden al certamen provincial.

### Alumnos de Las Eras y El Pinar ganan un premio con dibujos sobre el acogimiento familiar

En el concurso, organizado por Cruz Roja, participaron 50 escolares

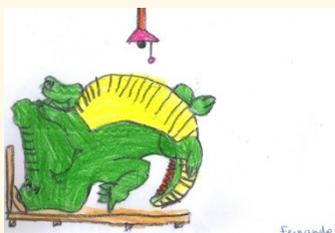


Al fondo, los tres niños ganadores del concurso de dibujo.



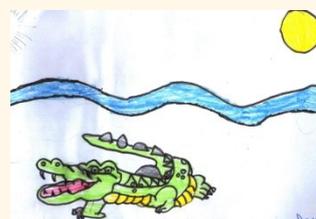
## ANIMACIÓN A LA LECTURA

Los alumnos de 2º de Primaria este curso, para reforzar la animación a la lectura hemos elaborado 3 libros entre toda la clase: uno de nuestras alegrías, otro de nuestras tristezas y otro sobre "el cocodrilo misterioso" a través de pareados.



"El cocodrilo misterioso de Ana Alonso,  
se encontró un tesoro lleno de oro."  
"El cocodrilo misterios es un poco patoso."  
"El cocodrilo misterioso tiene miedo de un oso."  
"El cocodrilo misterioso es un poco caprichoso."  
"El cocodrilo se saca un diente con un hilo."

"El cocodrilo está tan tranquilo dormido."  
"El cocodrilo misterios vive en un sitio pantanoso."  
"El cocodrilito tiene un relojito."  
"En su cueva el cocodrilito está muy calentito."  
"El cocodrilo misterios no es nada miedoso."  
"Este cocodrilito es más guapo que los ositos."  
"El cocodrilo misterioso es muy cariñoso y también gracioso."  
"El cocodrilo misterioso de Ana Alonso es muy marchoso."



"El cocodrilo se baña en el Nilo."  
"El cocodrilo fue cazado por un hilo."  
"El cocodrilo llora tanto que casi se convierte en un santo."  
"El cocodrilo misterios es muy famoso."  
"El cocodrilo está triste porque no sabía ningún chiste."

"Las lágrimas del enanito si te las bebes te dan cariñito."  
"El cocodrilito es un guapo principito, pero no se llamaba Felipito."  
"El cocodrilo misterios es tan simpático y revoltoso como un oso."

"El cocodrilo se llama Clementino y el caimán se llama Florentino."

"El cocodrilo misterioso no es nada mentiroso."  
"Los alumnos de segundo te despiden cocodrilo, esperando verle algún día en el Nilo."



Además, en colaboración con los padres y abuelos hemos realizado una recopilación de **nanas** que nos cantaban cuando éramos pequeños.

## EXCURSIÓN EDUCACIÓN INFANTIL GRANJA ESCUELA LA CAMPAZA.

El pasado 20 de mayo, los alumnos/as de educación infantil fueron de visita a la Granja Escuela La Campaza de Hospital de Órbigo (León) para realizar durante el día diferentes actividades.



Al llegar, los niños/as fueron distribuidos en grupos y comenzaron a disfrutar de las actividades

programadas. Algunas de estas tenían como protagonistas a varios animales: una cerdita, corderos, conejos, ternero, burros, etc. los cuales degustaron un delicioso desayuno preparado por los niños/as.



Los alumnos/as de 4 y 5 años realizaron actividades de huerto: transplante de plantas aromáticas a una maceta y riego de las mismas. Mientras, los alumnos/as de 3 años

realizaron un taller de repostería en el cual elaboraron una torta dulce que posteriormente se trajeron para casa. Se les explicó paso a paso como se realizaba la misma y, posteriormente, experimentaron con sus propias manos el amasado y la colocación de la masa en la bandeja del horno.

Concluida la mañana se repusieron fuerzas. Por la tarde, los niños/as de 4 y 5 años conocieron un poco más el mundo de las abejas. A través de la proyección de un video se les explicó cómo eran las colmenas, cómo trabajan y su organización. A continuación elaboraron una vela con su palmatoria que se trajeron para casa.

La salida concluyó con un divertido paseo por la granja y alrededores, en carro tirado por un burro. Esta sin duda fue la actividad estrella del día. Los burros Peluso y Crispín dejaron a los niños/as entusiasmados.



## POESIA A CRISPÍN:

El burrito Crispín  
comía mucha hierba  
porque tenía que llevar  
a los niños en carreta.  
Los niños muy contentos  
a Crispín acariciaban  
y el burrito encantado  
un rebuzno regalaba.  
Gracias Crispín  
por pasearnos en tu carro,  
y conocer la granja  
mejor así, que andando.



## EXCURSIÓN A VEGACERVERA

Aquel día me desperté a las 7.30 de la mañana. Ya no podía dormir más ¡era el día de la excursión! Por fin había llegado. La esperábamos más impacientes, si cabe, que de costumbre ya que debía haber sido la semana anterior pero hubo que aplazarla a causa del mal tiempo. El viaje en autobús se nos hizo muy corto ya que fuimos todo el rato charlando, jugando con las consolas y escuchando música. Cuando llegamos a Vegacervera ya nos estaban esperando los monitores. Nos llevaron a un pabellón donde pudimos dejar las mochilas, nos dividieron en grupos y... ¡a empezar la aventura!

Lo primero que le tocó hacer a mi grupo fue esquí terrestre por un prado y después montar en unos zancos que eran muy difíciles de controlar. Luego tocaba escalada. Llegamos al rocódromo y... ¡qué pasada!, había unas paredes con salientes

de colores para sujetarse y poder subir. Yo fui el primero en intentarlo. Al principio me dio vértigo y cuando llegué a la mitad me bloqueé; pero los ánimos de mis compañeros me dieron fuerza para subir hasta arriba y, al final, lo hice tres veces.

Luego nos llevaron a unas cuevas y nos pusieron unos cascos que llevaban linterna. Pude comprobar que eran de muy buena calidad, porque me di un coscorrón en la cabeza y no me hice nada de daño. El juego consistía en encontrar un tesoro siguiendo un mapa que nos dieron. Fuimos por una ruta resbaladiza y rocosa aunque alucinante y nos pusimos perdidos de barro. No importó porque ¡lo encontramos!

Entonces llegó el momento de reponer fuerzas y nos fuimos a comer. Pero como no podemos estar mucho rato quietos, en cuanto terminamos la comida los de 6º nos retaron a un partido de fútbol ¡y les ganamos!

Por la tarde nos quedaba aún una actividad: tiro con arco. Consistía en disparar con arco y flechas a un muñeco con forma de jabalí. Fue muy entretenido.

Y como todo lo bueno se acaba pronto, esta vez también pasó. Recogimos nuestras cosas y, de vuelta a casa, el conductor del autobús nos puso una película para que no diéramos mucha guerra por el camino. Llegamos a Benavente muy cansados pero contentos y, por supuesto, con ganas de volver a Vegacervera.



**Nicolás Rodríguez**

**5º Primaria**



# CON LA AYUDA DE TODOS SEGUIREMOS ADELANTE

## AMPA CEIP "LAS ERAS DE BENAVENTE"

La dirección de la Asociación de Padres y Alumnos del Colegio de Las Eras les saluda. Esta Asociación se fundamenta en el desarrollo de actividades para los alumnos del colegio, tanto lúdicas como culturales. Las diferentes actividades se realizan con la contratación de servicios profesionales, titulados y cualificados. Taller de informática, Taller de idiomas, Taller de mecanografía, psicomotricidad y actividades deportivas, etc.

### NATACIÓN EN PISCINA CUBIERTA



Por otra parte la asociación realiza actividades lúdico-festivas en las diferentes etapas del curso escolar: El magosto. Carnaval. Excursiones. Fiesta fin de curso, etc.

### FIESTA DE CARNAVAL

Estas actividades son variadas y adaptadas a las necesidades del alumnado, estando abiertas a nuevas iniciativas. En gran medida se realizan con la colaboración de padres, profesores y colaboradores, que de una forma altruista y desinteresada realizan encuentros agradables y amenos para arrancar una sonrisa a los niños.



Esto es posible con la colaboración inestimable del profesorado, que una vez más nos sorprende con su dedicación e ilimitados recursos imaginativos. Creando el maravilloso ambiente que cualquier literato de fabula desearía en su libro. Con ellos los niños desarrollan su imaginación y sus capacidades creativas.

Padres y colaboradores que han demostrado un gran nivel humano y de sacrificio, anteponiendo la colaboración a sus propias actividades diarias. Sin su ayuda esto no sería posible. Familiares y amigos ellos ayudan alentando y prestan su precioso tiempo, día a día para que los niños puedan asistir a las actividades organizadas por el A.M.P.A.

Los alumnos objetivo fundamental de esta asociación, sin ellos nuestra labor no tendría sentido.

Es un gran orgullo para esta directiva el poder llevar adelante este proyecto, obteniendo la mayor de las recompensas. Que más padres y alumnos se acerquen a nosotros, que confíen y reconozcan el gran esfuerzo que estamos realizando, que manifiesten sus ganas de colaborar y apoyar.

Nuestro estímulo es aportar a la sociedad un conjunto de personas formadas, felices y con valores. Así devolveremos parte de lo que nuestros padres y educadores nos enseñaron. No hay mayor recompensa que la del trabajo bien hecho.

La directiva del A.M.P.A. de "Las Eras" quiere agradecer a los socios, dirección del colegio, profesorado, padres y alumnos la confianza que han puesto en nosotros. Esperando que disfrutéis en vuestras merecidas vacaciones.

PRESIDENTA DEL A.M.P.A. LAS ERAS

Fdo. Noemi





## **“EL PIRATA METEPATAS”**

¡Los piratas! ¡Cómo emocionan y hacen vibrar las historias de piratas! ¿Quién no ha soñado y jugado a ser pirata?

Nosotros los niños/as de 5 años, hemos trabajado un pequeño proyecto sobre ellos que nos ha convertido en expertos piratas. Pero el oficio necesita una buena preparación. Todo ello surgió en el taller de cuentos, donde la profe M<sup>a</sup> Ángeles (en las actividades programadas para preparación del día del libro, donde todos los niños /as trajimos los libros que nos dejaron los reyes y que desde el cole nos recomendaron) nos conto varios cuentos sobre buenos y malos, un elefante diferente llamado Elmer, pero el que más nos llamo la atención fue el de un pirata con un loro mal educado que siempre que pirateaba metía la pata y por esto lo llamaban el “pirata Metepatas”.

A partir del cuento empezamos a hablar sobre los piratas y vimos que era un tema interesante y que a todos nos gustaría saber más cosas sobre la vida de los piratas y así empezamos.

La profe que como todos sabemos es maga se puso en contacto con el pirata que nos iba dejando en nuestra bolsa mágica de Aris las cosas que necesitábamos para celebrar nuestra fiesta pirata y convertirnos en uno de ellos.

Por fin llegó el emocionante día, todos vestidos de pirata con un pañuelo en la cabeza, una camiseta de rayas y un pantalón comenzamos nuestra aventura.

Nuestra sorpresa fue mayúscula cuando entramos en clase y había una gran bolsa y unos cuantos papeles. Decidimos investigar y averiguar que era todo aquello y resulta que eran las pruebas que nos proponía el pirata metepatas y que teníamos que ir superando si queríamos encontrar nuestro tesoro:

\* La primera necesitábamos un capitán o capitana de barco para que nos ayudara a llegar a buen puerto con la vestimenta adecuada y para ello nuestro pirata nos presto un disfraz de capitana con un loro incorporado que debíamos educar y para superarla nuestra profe se lo puso y dirigió.

\*La siguiente fue realizar nuestra bandera pirata pintándola con pintura de cera blanda negra. Después la recortamos y le pusimos un mástil.

\*A continuación nos propuso hacer nuestro propio garfio con un vaso de plástico rojo y papel albal. Que nos quedó chulísimo.

\*Después para la siguiente necesitamos la ayuda de la mama de un compañero para superarla ya que debíamos enseñarle a los piratas juegos tradicionales, adivinanzas o trabalenguas para que no se aburrieran en alta mar mientras encuentran algún barco para abordar. Jugamos al pase misi-pase misa con las frutas y además le enseñamos unos trabalenguas para que jugarán antes de beberse los barriles de ron.



\* Aprendimos la Canción:

*Metepatas es un pirata de pañuelo rojo, la pata de palo y un parche en el ojo.  
Pirata-ta, pirata-ta Pirata-ta, pirata-*

*\*Nos Pintamos nuestro parche en el ojo con pintura de maquillaje negra.*

*\*Y la que más emoción y sorpresa nos causo fue la de convertir, mediante un conjuro, el agua en ron para ello utilizamos los polvos que nos había dejado y que la cambiaron de color volviéndola del color oro pero este liquido estaba buenísimo. Os lo damos para que practiquéis y si no os sale preguntar a la profe M<sup>a</sup> ÁNGELES para que se ponga en contacto con el pirata metepatas y os envié los polvos mágicos.*

**CONJURO PARA QUE EL AGUA SE CONVIERTA EN RON.**

Pirata barba negra  
pirata barba azul  
pirata barba rosa  
haz que este líquido  
se convierta en ron  
y nos de fuerza y valor.



Cada vez que conseguíamos superar una prueba cantábamos nuestro himno pirata: "hip-hip, hurra".

Me alegra decir que todos superábamos las pruebas (trabajando en equipo es más fácil je, je).



Fue genial al final encontramos el tesoro en la última prueba que nos decía que estaba donde se esconde un perro muy ordenado y como somos tan listos desciframos correctamente el mensaje, por si alguno no lo ha averiguado todavía se trata de nuestro perro Crispin que vive en un despacho muy ordenado, y allí realizamos nuestro abordaje y conseguimos el cofre del tesoro con monedas de chocolate y otras cuantas cositas más entre ellas un manuscrito que se llevo el pirata a su barco para que su amigo el pirata pelirrojo nos concediera nuestro merecido carnet de pirata.



**Con esta experiencia hemos aprendido mucho y nos hemos divertido un montón. Pues como decía Fröbel: " El niño debe jugar sin darse cuenta de que se está educando; para que cuando sea mayor, sólo recuerde de la escuela, que jugó y fue feliz.**

# CRUZ ROJA

Aquellos tres días fueron muy interesantes; el primer día bajamos al gimnasio de nuestro centro, nos enseñaron cómo es la vida de los niños en el Sáhara, allí los niños no van al colegio y se pasan el día trabajando, van a fuentes para recoger agua para beber, cocinar,... y esas fuentes están muy lejos de sus casas. Entonces, deben realizar un gran esfuerzo portando los recipientes cargados en la cabeza durante kilómetros.



A continuación nos dividieron en dos grupos. Para hacerlo nos dieron unos sugars agrupándonos en grupos por los colores de su envoltorio. Estuvimos jugando y rellenamos un cuestionario. Para poder ponernos en la piel de los niños del Sáhara, tuvimos que acarrear dos garrafas de agua; una en la cabeza y otra bajo el brazo. Cada actividad superada era premiada con gotas de agua.

El segundo día nos enseñaron una ambulancia. Nos explicaron los diferentes tipos de ambulancias que existían y cómo intervenían en caso de accidente real, qué equipamiento llevaban, etc,...Nos enseñaron el modus operandi de manipular a un accidentado, a ponerlo en la camilla y también nos contaron unas breves nociones de protocolo de actuación como la inmovilización del herido, puesta del collarín, etc.

El tercer día vino una especie de camión-furgoneta con una potabilizadora de agua en su parte trasera. Allí nos explicaron su funcionamiento y nos dejaron claro la importancia de estas máquinas en países de tercer mundo donde no hay agua corriente.

Marisa Calvo Martínez



## PRIMEROS AUXILIOS

Después de haber recibido unas clases teóricas sobre la forma correcta de reaccionar y actuar en caso de encontrarnos a una persona sufriendo una parada cardiorrespiratoria, procedimos con la práctica. Felipe, nuestro monitor, nos mostró con un muñeco cómo proceder en caso de encontrarnos con una víctima. A continuación, fuimos pasando uno a uno realizándole al muñeco el masaje cardiorrespiratorio. Él nos iba corrigiendo y así todos lo realizamos correctamente.

Resultó muy interesante.

6º de Primaria



# LA LECTURA, UNA AVENTURA



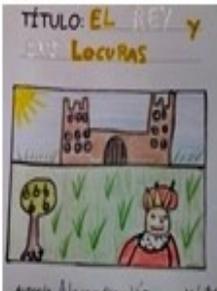
TÍTULO: El tiranosaurio rex y los dos amigos.



Autor/a Bruna Galindo Garcia



Autor/a Hugo Mateo Manrique



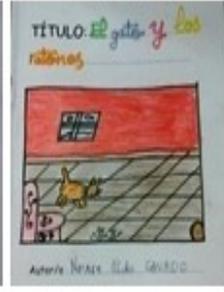
Autor/a Concha Ariza Galarraga



Autor/a Tania Bruna Ojeda



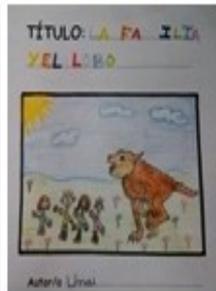
Autor/a Neale Elie Saucedo



Autor/a Neale Elie Saucedo



Autor/a Ana Guepa Martínez



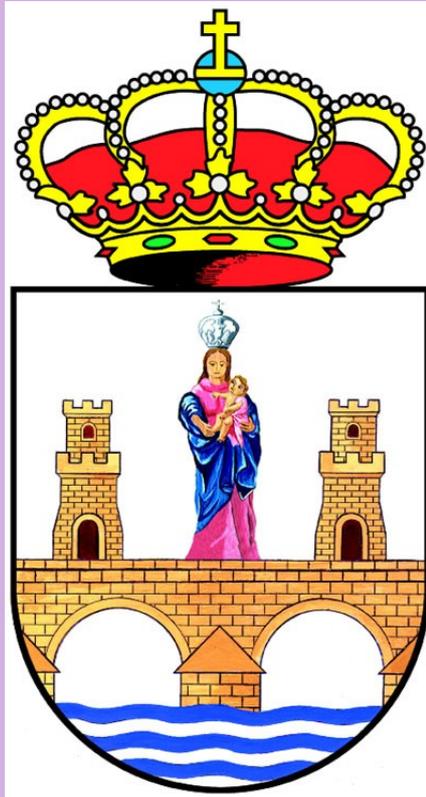
Autor/a Lina



TÍTULO: Alberto y el día de su cumpleaños



Autor/a Alberto Pablos Rodriguez



**FONBEGAS S.L.**

-Fontanería  
-Gas  
-Calefacción  
-Muebles de Baño

Cuesta del Río, 1  
Teléfono 980 63 30 20 - Fax: 980 63 27 56  
49600 BENAVENTE  
fonbegas@empresas.reteleal.es