

¿Quiénes Somos?

El CEIP Las Eras es un centro público cuya titularidad corresponde a la Junta de Castilla y León y está situado en el barrio de Las Eras de Benavente. Recoge en sus señas de identidad los principios de igualdad, respeto y colaboración.

Mantiene un continuo compromiso con la máxima calidad educativa y sus fines son:

- Potenciar una educación integral e individualizada.
- Desarrollar actividades educativas motivadoras, utilizando una metodología activa.
- Implicar a los padres en el proceso educativo de sus hijos.
- Fomentar el interés de los alumnos hacia actividades lúdicas de tiempo libre y que complementen su formación.
- Incorporar a la práctica docente la tecnología para que los alumnos sean competentes en nuestra sociedad.
- Motivar a los alumnos en la lectura como una herramienta básica en su proceso de formación.

“En cuestiones de cultura y de saber, solo se pierde lo que se guarda; solo se gana lo que se da.” **Antonio Machado.**

HORARIO

- **Horario Lectivo:**
De lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 horas
- **Horario de Secretaría:**
De lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 horas
- **Horario de Actividades extraescolares:**
De lunes a viernes, de 16:00 a 18:00
- **Horario de Madrugadores:**
De lunes a viernes, de 7:30 a 9:00 horas
- **Horario de Tutorías:**
Lunes de 16:00 a 17:00, previa cita o solicitud de entrevista.
- **Horario de Comedor:**
De lunes a viernes de 14 a 16 horas



MECANISMOS DE RECOGIDA DE SUGERENCIAS Y QUEJAS

*Personalmente ante los tutores, jefe de estudios y dirección.

*Escritos dirigidos al Centro.

*Ante el área de Inspección Educativa de la Dirección Provincial de Educación.

*En el buzón virtual de la Junta de Castilla y León (www.jcyl.es/buzonsugerencias).



CEIP Las Eras

Calle Río Ebro, 2

Tlfno. 980632909

Correo electrónico: 49006251@educa.jcyl.es

<http://ceiplaseras.centros.educa.jcyl.es>

PARA MÁS INFORMACIÓN:



BENAVENTE (Zamora)

Centro de Educación Infantil y Primaria Las Eras



Junta de Castilla y León



CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA LAS ERAS—BENAVENTE (Zamora)

Servicios

Enseñanza gratuita en las siguientes modalidades

- Educación Infantil 2 años
- Educación Infantil (3 a 5 años).
- Educación Primaria (6 a 12 años).

Servicios básicos

- Inglés desde los 3 años.
- Atención a alumnos con dificultades de aprendizaje, realizados por profesores especialistas en Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, Compensatoria y ATE y grupos reducidos con enseñanza individualizada para alumnos que necesiten apoyo.
- Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
- Tutorías sobre el rendimiento académico y la situación personal del alumnado.



- Plan de Fomento de la Lectura y Plan de Convivencia.

Servicios complementarios

- Jornada continuada.
- Comedor escolar.
- Programa Madrugadores (de 7:30 a 9:00 horas).
- Plan de Mejora de la calidad educativa anual.
- Actividades extraescolares con amplia oferta de talleres y actividades complementarias: excursiones, visitas culturales, etc.
- Página web.
- Pizarras Digitales y ordenador en todas las aulas.
- Certificación TIC nivel 3.
- Estrategias educativas innovadoras y metodologías activas: trabajo por proyectos, trabajo cooperativo,...
- Revista Escolar Anual.

Instalaciones

- Aulas de Educación Infantil.
- Aulas de Educación Primaria.
- Comedor.
- Biblioteca/informática
- Patio.
- Gimnasio.
- Aulas de especialistas.
- Aula de desdoble.
- Aula de música.
- Ascensor.

Funcionamiento del centro

- Centro seguro COVID 19 y medidores CO2 en las aulas.
- Programa de adaptación y acogida.
- Tutoría individualizada/orientación
- Atención virtual: Teams.
- Comunicación con las familias a través de Teams y Outlook.
- Utilización de las TICs en todas las aulas (miniportátiles, paneles digitales...)
- Colegio abierto, innovador, acogedor e inclusivo.
- Metodologías para una enseñanza de calidad.
- Profesorado definitivo en constante formación en metodologías innovadoras que tienen como objetivo favorecer el pleno desarrollo del alumnado.
- Convertimos al alumno en protagonista de su propio aprendizaje a través de metodologías que favorecen la estimulación temprana en la educación experiencial y contextualizada, el desarrollo de inteligencias múltiples, la educación de las emociones, el aprendizaje cooperativo y el trabajo por proyectos.

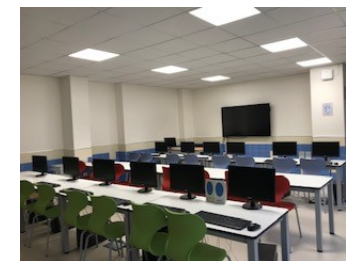
En nuestro colegio apostamos por la creatividad y por la estimulación del aprendizaje



Compromisos

Compromisos de calidad

1. Facilitar una enseñanza de calidad e innovadora que permita a nuestros alumnos finalizar la etapa de Educación Primaria con buenos resultados académicos.
2. Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante grupos reducidos para favorecer la atención individualizada.
3. Favorecer la adquisición de hábitos de estudio y trabajo adecuados, como elemento imprescindible para el progreso formativo del alumno.
4. Fomentar la lectura como complemento para el desarrollo de las capacidades intelectuales del alumnado.
5. Favorecer el uso de las tecnologías de la Información y Comunicación como herramienta para el aprendizaje y resolución de tareas.
6. Incrementar el grado de implicación y participación de las familias en el seguimiento del progreso educativo de sus hijos/as y la participación en las actividades extraescolares.
7. Mejorar el clima escolar mediante la aplicación del plan de Convivencia.
8. Conseguir un alto grado de satisfacción con la información ofrecida por el centro.
9. Implementar el Plan de Acogida con objeto de mejorar la convivencia interna del centro, atendiendo de forma personalizada a los niños y niñas de nuevo ingreso.
10. Favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral mediante el Programa Madrugadores y el servicio de comedor.



Indicadores de calidad

1. Porcentaje de alumnos que superan la Etapa de Primaria en los seis cursos y de alumnos calificados positivamente en todas las áreas.
2. Número de medidas de atención a la diversidad puestas en marcha en el Centro.
3. Porcentaje de alumnos que realizan sus tareas escolares diariamente.
4. Nivel de satisfacción con el uso de la Biblioteca de aula.
5. Alumnos que utilizan la informática como herramienta habitual de aprendizaje.
6. Número de reuniones con los padres sobre el progreso académico de sus hijos/as y porcentajes de participación en las actividades extraescolares realizadas.
7. Valoración trimestral del Plan de Convivencia.
8. Número de actividades realizadas para acoger a nuevos alumnos.
9. Número de circulares informativas emitidas desde el centro durante cada curso escolar.
10. Porcentaje de alumnos que utilizan el Programa Madrugadores y el servicio de comedor

